

REUNIÓN PRESENCIAL DTDR EN CENTRO

SESIÓN DE TRABAJO PRESENCIAL CON DINAMIZADOR-A DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y ROBÓTICA DE REFERENCIA

Código centro	16000693	Nombre centro	CEIP Luís de Mateo
Dirección centro/ localidad	Casasimarro	Contacto centro (correo y teléfono)	16000693.ceip@educastillalamancha.es 967487053
Hora comienzo de la sesión:	09:30	Hora finalización de la sesión:	10:30
Fecha de la visita:	30-09-25		

ASISTENTES:

NOMBRE	CARGO
Javier Gómez Camps	CFTD
Alfonso Torrijos Heras	DTD-R

PUNTOS TRATADOS EN LA SESIÓN:

1. Análisis de las actuaciones del PDC 2024/25.
2. Asistente PDC en EDUCAMOS CLM para la planificación del curso 2025/26.
3. Itinerario formativo Código Escuela 4.0.
4. Cody Week.
5. #InnovaRetos CLM.

ACUERDOS ADOPTADOS CON ACCIONES RECOMENDADAS

1.- Análisis de las actuaciones del PDC 2024/25.

Se realiza un análisis del **Informe final PDC 2024/25** destacando el nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas del curso pasado. También se analiza el impacto de mejora del centro dentro de los procesos de gestión y comunicación, así como en los procesos de enseñanza y aprendizaje y respecto a otras áreas trabajadas.

También se comentan los Ámbitos que se pueden trabajar así como las posibles propuestas de mejora para este curso 25_26.

2.- Asistente PDC en EDUCAMOS CLM para la planificación del curso 2025/26.

Fase de Evaluación Inicial.

- **Cuestionario de Competencia Digital de Centro (CDC)** → lo cumplimentará el CFTD, apoyado por el Equipo Directivo y la comisión digital si está constituida en el centro.
- **Cuestionario de Competencia Digital Docente (CDD)** → lo cumplimenta el claustro desde EducamosCLM.
- Se dan recomendaciones:
 - Fijar **plazos internos cortos y claros** para cumplimentar los cuestionarios.
 - Animar al claustro a participar: no es obligatorio que contesten todos, pero cuantos más lo hagan, más representativo será el diagnóstico.
 - Recordar que los informes individuales de los docentes son útiles como herramienta de autoformación.

Respecto al **Uso del asistente PDC-Web en EducamosCLM**

- Se recuerda que es una herramienta que permite: **diagnóstico, diseño, seguimiento y evaluación**.
- Se recomienda usarla como **espacio vivo**, no solo como trámite administrativo.
- Se resalta la importancia de **documentar actuaciones concretas** (objetivo → actuación → responsable → indicador de logro).
- Respecto a los **ámbitos**: se recuerda que no es necesario abordarlos todos cada curso. Se aconseja centrarse en los ámbitos con mayor margen de mejora.
- A la hora de **definir las actuaciones se comenta la técnica SMART** (específicas, medibles, alcanzables, realistas y temporales).
- Por último, sobre la **difusión y visibilidad**: se recuerda publicar el PDC en la web del centro y mandar copia del mismo y el enlace a la web al DTDR.

3.- Itinerario formativo *Código Escuela 4.0*.

Se comenta el itinerario formativo del Programa Código Escuela 4.0 para este curso escolar 25_26 por parte del CRFP.

- **Nivel 1. Curso Marco** Código Escuela 4.0, duración de 10 horas, en la plataforma del CRFP.
- **Nivel 2. Curso Código Escuela 4.0** por Etapas Educativas: Infantil, Primaria, Secundaria y Educación Especial, duración 30 horas, en la plataforma del CRFP.
- **SEMINARIO**: Código Escuela 4.0 para centros que no lo hubieran realizado en los cursos anteriores, Edición I y II, con Situaciones de Aprendizaje.
- **GRUPO DE TRABAJO**: En centro para elaborar Recursos Educativos Abiertos que estén relacionados con el Pensamiento Computacional.

4.- Cody Week.

Se informa sobre la Iniciativa de la Cody Week destacando que es una iniciativa europea abierta, gratuita y colaborativa para acercar la **programación, robótica y pensamiento computacional** a todas las edades.

Actividades:

- Talleres de programación y robótica, Juegos unplugged de pensamiento computacional, Retos online, conferencias, hackathones y encuentros.

Requisitos:

- No se necesita experiencia previa, Abierto a profesorado, centros, asociaciones, familias y estudiantes.
- Solo hay que **inscribir la actividad en la web oficial**.

Cómo participar:

- Diseñar una actividad, subirla al mapa oficial, compartirla en redes con **#CodeWeek**.

Fechas clave: del 11 al 26 de octubre de 2025.

5.- #InnovaRetos CLM.

Se informa sobre la iniciativa de #Innovaretos CLM como un proyecto educativo basado en “**Los mundos de Julio Verne**” para fomentar la **Competencia Digital** mediante el **Pensamiento Computacional**.

Metodología: participación en **entrenamientos y retos**.

- 1 reto = Insignia Bronce
- 2 retos = Insignia Plata
- 3 retos = Insignia Oro

Categorías de participación:

- **KID:** Infantil (3-5 años) y 1º ciclo de Primaria.
- **JUNIOR:** 2º y 3º ciclo de Primaria.
- **GENIUS:** 1º-3º ESO, FP Básica, Diversificación.
- **MÁSTER:** 4º ESO, Bachillerato y Educación de Adultos.

Herramientas y recursos:

- Pensamiento computacional: actividades desconectadas.
- **Diseño 3D:** Tinkercad, Mixamo.
- **Robótica:** mTiny, Codey Rockey, mBot2, CyberPi.
- **Programación:** Scratch Jr, Scratch 3.0, Micro:bit

OBSERVACIONES/INCIDENCIAS:

Sin incidencias destacables.

En Casasimarro, a 30 de Septiembre de 2025.

FIRMA CFTD del Centro

FIRMA DTDR